



## IL FALEGNAME

(Unità didattica sul tema del lavoro, livello A1)

### 1. GUARDA IL VIDEO

*L'insegnante fa vedere il video agli studenti almeno due volte.*

*Il video è tratto dal 1° episodio di "Le Avventure di Pinocchio" di L. Comencini, dal minuto 8:06 al minuto 10:00.*



### 2. PARLA CON GLI ALTRI STUDENTI. DOVE È L'UOMO? COSA FA?

*L'insegnante pone delle domande agli studenti, se lo ritiene opportuno scrive le parole elicitate alla lavagna. Chi c'è nel video? Cosa fa? Dove è? Ecc...*

### 3. GUARDA IL VIDEO E RISPONDI. L'UOMO CHE LAVORO FA?

*Prima di far segnare o far indicare le risposte agli studenti, l'insegnante mostra ancora il video, la riproduzione del video può essere mostrata tutte le volte che si ritiene opportuno, per permettere agli studenti di notare più particolari possibili.*



IL FALEGNAME



IL FABBRO

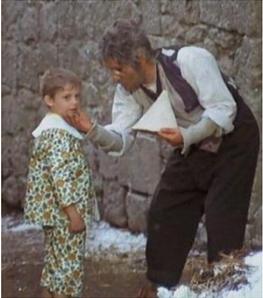


IL SARTO



**4. GUARDA E RISPONDI. CHI C'È?**

*Gli studenti possono indicare le foto seguendo le informazioni lette dall'insegnante.  
Gli studenti che possono leggere eseguono l'esercizio autonomamente.*

		
<p>UN BAMBINO <input type="checkbox"/></p>	<p>UN UOMO E UN BAMBINO <input type="checkbox"/></p>	<p>UN UOMO <input type="checkbox"/></p>

**5. GUARDA IL VIDEO E SEGNA LA FOTO CHE RICONOSCI**

*Con una X si segnano le foto che sono presenti nel video. Oralmente si può chiedere agli studenti di motivare la risposta descrivendo le differenze.*

		
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
		
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>



**6. GUARDA ANCORA IL VIDEO E CON UN COMPAGNO ORDINA LE FOTO**

*Si chiede agli studenti di ordinare cronologicamente la sequenza delle foto, scrivendo i numeri sotto. Si possono anche ritagliare le foto e svolgere l'esercizio ordinandole in fila, questo risulterà più comodo.*

—	—	—
—	—	—
—	—	—

**7. COMMENTA LE FOTO CON L'INSEGNANTE E GLI ALTRI STUDENTI**

*Questa attività può essere sviluppata oralmente a più livelli e può diventare un esercizio scritto con gli studenti più avanzati. Dopo aver ordinato le foto, gli studenti hanno familiarizzato con le immagini e si sono confrontati sui contenuti. L'insegnante può chiedere adesso di commentarle, di elicitarle il lessico e, nei casi in cui sia possibile, iniziare a formare brevi frasi.*



*Di seguito pubblichiamo le frasi che ha prodotto un gruppo classe con il quale abbiamo lavorato usando questa unità.*

- LUI GUARDA LA GAMBA DEL TAVOLO, LA GAMBA È ROTTA
- LUI PRENDE IL PEZZO DI LEGNO
- LUI GUARDA IL LEGNO, LUI PENSA COSA FARE
- LUI VUOLE TAGLIARE IL LEGNO
- LUI PRENDE LA SEGA
- LUI VA INDIETRO, LUI PRENDE LA SEDIA
- LUI CADE A TERRA

### 8. COLLEGA LE FOTO CON LE FRASI

*Se il gruppo ha prodotto delle frasi orali, si possono trascrivere e formare delle strisce di carta da collegare come didascalie alle immagini. Questa attività può essere utile per riprendere la lezione del giorno dopo, all'inizio della quale il video può essere nuovamente rivisto, in modo da recuperare l'argomento con gli studenti che sono stati assenti.*





## 9. COLLEGA LE IMMAGINI DEI LAVORI

*Inizia adesso un lavoro di collegamento e elicitazione di lessico sul lavoro.*



SARTO



CUOCA



MURATORE



FRUTTIVENDOLO



FABBRO



FORNAIO



DOTTORE



IMBIANCHINO



MACELLAIO



PARRUCHIERA



FIORAIA



- A. IO SONO HIIS. IO SONO UNA BARISTA. IO LAVORO IN UN BAR
- B. TU SEI ZOUBIDA. TU SEI UNA CUOCA. TU LAVORI IN UN RISTORANTE
- C. LEI È SAMYA. LEI È UNA PEDIATRA, LEI LAVORA IN AMBULATORIO
- D. LUI È GABRIEL. LUI È UN FALEGNAME. LUI LAVORA IN UNA FALEGNAMERIA
- E. NOI SIAMO MAESTRI. NOI LAVORIAMO IN UNA SCUOLA
- F. VOI SIETE DOTTORI. VOI LAVORATE IN UN OSPEDALE
- G. LORO SONO ELIAS E ALI. LORO SONO FABBRI. LORO LAVORANO IN UN LABORATORIO

10. SCEGLI LA FRASE GIUSTA E COLLEGA ALL'IMMAGINE

**IL CALZOLAIO**

- 1. LUI RIPARA LE SCARPE
- 2. LUI È UN FALEGNAME
- 3. LUI TAGLIA LA BARBA



**LE DANZATRICI**

- 1. LORO BALLANO
- 2. LORO LAVORANO IN NEGOZIO
- 3. LEI VENDE I VESTITI



**LA DOTTORESSA**

- 1. LEI È UNA MALATA
- 2. LUI LAVORA IN UN OFFICINA
- 3. LEI CURA I PAZIENTI



**IL BARBIERE**

- 1. LEI LAVORA IN AMBULATORIO
- 2. LUI TAGLIA I CAPELLI
- 3. LUI VENDE LA CARNE



**IL MACELLAIO**

- 1. LUI VENDE IL PESCE
- 2. LUI LAVORA IN FABBRICA
- 3. LUI LAVORA IN UNA MACELLERIA





## 11. PARLA DEL TUO LAVORO CON L'INSEGNANTE

*Abbiamo invitato Maicol a scuola. Gli studenti hanno chiesto a Maicol che lavoro fa, lui è un manutentore. Maicol ha spiegato il suo lavoro, poi lentamente e con l'aiuto degli insegnanti abbiamo scritto un breve testo per raccontare il suo lavoro e spiegare a tutti cosa vuol dire fare il manutentore. Sul modello di questo breve testo abbiamo costruito altri brevi testi, alcuni solo orali, altri anche scritti sul lavoro degli studenti, quelli che hanno fatto in passato, quelli che conoscono e vorrebbero fare.*



MAICOL È UN MANUTENTORE. LUI AGGIUSTA TUTTO.  
QUANDO LA LAMPADINA NON FUNZIONA MAICOL  
CAMBIA LA LAMPADINA. QUANDO LA LAVATRICE È  
ROTTA, MAICOL RIPARA LA LAVATRICE. QUANDO LA  
MANIGLIA DELLA PORTA NON FUNZIONA, MAICOL  
AGGIUSTA LA MANIGLIA.  
MAICOL È IL MANUTENTORE DELLA SCUOLA, LUI  
AGGIUSTA TUTTO.